

## خطة إستراتيجية للحلقات لعام ١٤٣٣ هـ

| رقم الهدف | الهدف المراد تحقيقه                                  | مؤشرات الأداء  | برامج ومبادرات   | بداية تنفيذ البرنامج          | المسئول عن تحقيق الهدف | المسئول عن القياس     |
|-----------|--|--|--|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| ١         | أن يحفظ الطالب ثلاثة أجزاء خلال الفصل الدراسي الثاني | ١- نسبة الطلاب الذين أتوا جزء خلال شهر .<br>٢- عدد الطلاب الذين تجاوز معدل حفظهم اليومي صفحة .                               | ١- تحديد عدد الطلاب وأماكن حفظهم .<br>٢- توفير وسائل نقل للطلاب .<br>٣- توفير معلم لكل عشرين طالب .<br>٤- تحفيز الطلاب المتميزين من الطلاب الذين يسرون وفق الحد اليومي للحفظ .<br>٥- إعطاء حافز للمعلم الذي يسير ٧٠% من طلاب حلقاته حسب المنهج المقرر.<br>٦- استخدام الخطوات والأهرام.<br>٧- تحديد حوافز الطلاب بمقدار الخطوات . | ٣/٥<br>٦/٢٥                   | المعلم<br>المشرف       | مدير الشؤون التعليمية |
| ٢         | أن يراجع الطلاب تسعة أجزاء خلال الفصل الثاني.        | ١ - عدد الطلاب الذين يراجعون ثلاث صفحات يوميا.<br>٢ - نسبة الطلاب الذين راجعوا ثلاثة أجزاء خلال شهر.                         | ١- توزيع الطلاب كل طالبين مع بعضهما أثناء المراجعة.<br>٢- أن يسمع المعلم كل يوم مالا يقل عن خمسة طلاب.   | ٣/٥<br>٦/٢٥                   | المعلم<br>المشرف       | مدير الشؤون التعليمية |
| ٣         | أن يلم الطالب بالأحكام الأساسية في التجويد           | ١- عدد الطلاب الذين حصلوا على دورة في أحكام النون الساكنة والتنوين والميم والنون المشددين .<br>٢- عدد الدورات المقدمة للطلاب | ١- حصر الطلاب الذين ستلقى لهم الدورة .<br>٢- التنسيق مع ملقي الدورة .<br>٣- تحديد موعد الدورة ومكانها .<br>٤- تنفيذ الدورة .<br>٥- تقييم الدورة .<br>٦- التركيز على هذه الأحكام في أثناء التسميع .   |                               | المشرف                 | مدير الشؤون التعليمية |
| ٤         | أن يتلقى الطالب برامج تربوية وترفيهية                | ١- عدد الملتقيات خلال الشهر .<br>٢- عدد الدورات التربوية المقدمة .<br>٣- عدد اللقاءات بأولياء الأمور .                       | ١- تحديد أماكن الملتقيات والدورات واللقاءات .<br>٢- أخذ التصاريح اللازمة .<br>٣- توفير مستلزمات الملتقيات والدورات واللقاءات .<br>٤- تحديد مواعيد زمنية لهذه الملتقيات والدورات واللقاءات .<br>٥- تنفيذ الملتقيات والدورات واللقاءات حسب الجدول الزمني .<br>٦- تقييم الملتقيات والدورات واللقاءات حسب استبيانات تعد لذلك .       | كل نهاية أسبوع ابتداءً من ٣/٩ | المعلم<br>المشرف       | مدير الشؤون التعليمية |

آلية استخدام الخطوات التابعة لخطة الحفظ ( الأهرام ) :

١ للطالب الذي يحفظ وجه كامل يأخذ عليه خطوة واحدة.

٢ للطالب الذي يراجع ثلاثة أوجه كاملة يأخذ عليها خطوة واحدة.

الحوافز التابعة للخطة الإستراتيجية :

الطلاب :

- ١ - الطالب الذي يحصل على ١٢٠ خطوة " ٦٠ للحفظ ، ٦٠ للمراجعة "يحصل على حافز ( ٢٠٠ ريال )
- ٢ - الطالب الذي يحصل على ١٨٠ خطوة " ٩٠ للحفظ ، ٩٠ للمراجعة" يحصل على حافز ( ٤٠٠ ريال )
- ٣ - الطالب الذي يحصل على ٢٤٠ خطوة " ١٢٠ للحفظ ، ١٢٠ للمراجعة" يحصل على حافز ( ٨٠٠ ريال )

المعلمين :

- ١ للمعلم الذي يسير ٧٠% من طلاب حلقاته حسب المنهج المقرر يحصل على حافز ( ١٠٠٠ ريال )
- ٢ للمعلم الذي يسير ٨٥% من طلاب حلقاته حسب المنهج المقرر يحصل على حافز ( ٢٠٠٠ ريال )
- ٣ للمعلم الذي يسير ١٠٠% من طلاب حلقاته حسب المنهج المقرر يحصل على حافز ( ٣٠٠٠ ريال )

